

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ OU À BESOINS SPÉCIFIQUES

Présentation de la formation

Cette formation vise à fournir aux professionnels de l'éducation des outils pratiques pour accompagner les élèves en difficulté ou ayant des besoins spécifiques (troubles de l'apprentissage, difficultés comportementales, handicap, etc.). Elle propose une approche adaptée permettant d'individualiser le suivi des élèves tout en favorisant leur inclusion et leur épanouissement.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de difficultés et les besoins spécifiques des élèves.
- Adapter son enseignement et son encadrement pour favoriser la réussite de chaque élève.
- Développer des stratégies pédagogiques inclusives et différenciées.

Résultats attendus

- À l'issue de la formation, les participants seront capables d'accompagner efficacement les élèves en difficulté ou à besoins spécifiques en mettant en place des pratiques adaptées et inclusives. Ils travailleront en collaboration avec les équipes éducatives et les familles pour favoriser la réussite et le bien-être des élèves concernés.

 **Durée** 3 jours (21 heures)

 **Prix** 850€ HT

Prix / jour / par stagiaire
(Tarif dégressif en fonction du nombre d'apprenants notamment)



Public

Enseignants,
assistants
d'éducation,
surveillants,
éducateurs
spécialisés,
personnels
encadrants.



Pré-requis Aucun

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ OU À BESOINS SPÉCIFIQUES

Programme de la formation

JOUR 1

1. Comprendre les besoins spécifiques des élèves

- Identifier les troubles de l'apprentissage et leurs impacts en classe (Dys, TDAH, TSA, HPI, etc.).
- Différencier les difficultés d'apprentissage des difficultés liées à l'environnement scolaire.
- Construire une approche bienveillante et adaptée aux besoins individuels.

JOUR 2

2. Stratégies pédagogiques différenciées et inclusives

- Adapter ses pratiques pédagogiques pour favoriser l'inclusion.
- Techniques d'accompagnement individualisé et soutien méthodologique.
- Encourager l'autonomie et la motivation des élèves en difficulté.

JOUR 3

3. Coopération avec les familles et les équipes éducatives

- Travailler en lien avec les parents et les acteurs du soutien scolaire.
- Élaborer des plans d'accompagnement individualisé (PAI, PAP, PPS).
- Collaborer efficacement avec les professionnels du médico-social et de l'éducation.

Évaluation de fin de formation

- Mises en situation : simulations de gestion de classe et d'accompagnement individualisé.
- Exercices pratiques : application des stratégies pédagogiques adaptées.
- Plan d'action personnalisé : élaboration de solutions concrètes pour son établissement.

Notre organisme s'engage à rendre accessible ses formations à tous. Si vous êtes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour adapter nos modalités pédagogiques à vos besoins spécifiques. Contactez notre référent handicap Marion PEGAUD, au **06.87.32.19.71** pour un entretien personnalisé afin d'évaluer ensemble les aménagements nécessaires.

OPTION 1 : Techniques d'encadrement et de gestion de groupes d'élèves (2 jours)

- Maintenir une dynamique de groupe tout en prenant en compte les besoins spécifiques.
- Adapter les règles et les méthodes de gestion de classe pour inclure tous les élèves.
- Instaurer une discipline bienveillante et favoriser la coopération au sein du groupe.

OPTION 2 : Animation d'activités périscolaires (2 jours)

- Concevoir des activités adaptées aux élèves en difficulté ou en situation de handicap.
- Utiliser des approches ludiques et interactives pour encourager la participation.
- Maintenir un cadre structurant tout en permettant une expression libre et adaptée.

OPTION 3 : Médiation et gestion des conflits entre élèves (2 jours)

- Identifier les conflits liés aux différences et aux difficultés scolaires.
- Techniques de médiation pour favoriser l'intégration et la coopération.
- Instaurer un climat scolaire inclusif et bienveillant pour prévenir les tensions.